

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ Калининская
СОШ
Протокол № 01
от 25.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО
председатель Совета родителей
Мещери /Мещерина Л.В.
Протокол от 25.08.2023 г № 01

УТВЕРЖДАЮ
С изменениями

директор МБОУ Калининская СОШ
В.В. Калдузова
(Подпись)

Приказ от 31.08.2023 № 157



ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИНСКАЯ СОШ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.	2
1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.	
1.2 Цели и задачи работы дошкольных групп МБОУ Калининская СОШ на 2023 /2024 год.	10
1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса МБОУ Калининская СОШ на 2023– 2024 учебный год.	11

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	11
2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.	11
2.2 Аттестация педагогов.	12
2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов	12
2.4 Семинары для педагогических работников	12

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа	13
3.1 Педагогические советы	13
3.2 Консультации для воспитателей.	14
3.3 Проектная деятельность.	15
3.4 Работа в методическом кабинете	15
3.5 Выставки, смотры, конкурсы.	15
3.6 Праздники и развлечения.	16

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга	18
4.1 План – график проверки документации воспитателей И специалистов	18
4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана	21

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.	20
5.1 Взаимодействие с родителями.	20
5.2 План преемственности дошкольных групп и школы на 2023-2024 учебный год	21
5.3. План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год	22
5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ	22

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работ.	22
---------------------------------------------	-----------

РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МБОУ Калининская СОШ дошкольная группа функционируют 3 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 43 ребёнка.

МБОУ Калининская СОШ дошкольная группа работает с 8.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе Калининской СОШ:

- старшая группа-1;
- разновозрастная группа-2;

Коллектив детского сада Калининская СОШ в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальной программой:

- «Мой край родной»

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС.

2.Организация работы по патриотическому воспитанию в МБОУ в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем образовательном учреждении уделяется большое внимание.Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их

коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности применяем следующие игровые технологии развития речи: подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:- насыщенная предметно-развивающая среда: для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию.

Для педагогов ОУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели

планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Оренбургской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, музей «Русская изба» которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию воспитанников, продолжить в следующем учебном году.

В ходе изучения условий, созданных в ОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме. На участке групп имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

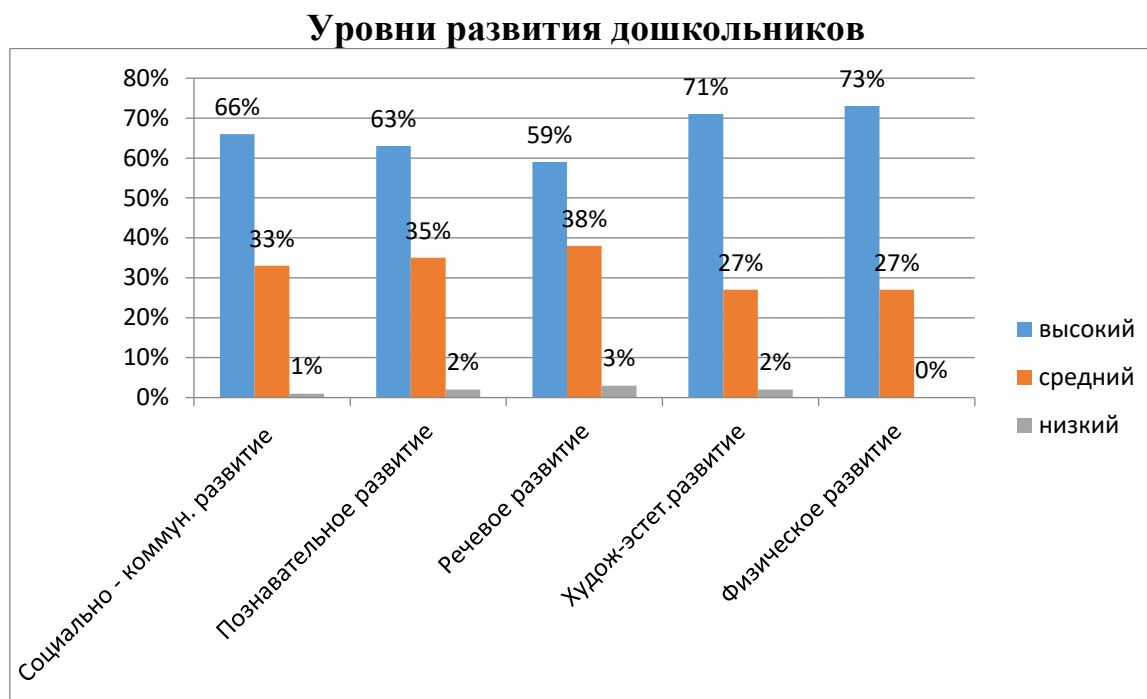
В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень развития дошкольников по пяти образовательным областям.



Таким образом, можно сделать вывод о том, что дошкольники показали высокий уровень развития по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Достаточный уровень развития по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие». Требуется внимание развитию дошкольников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом.

Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Вывод: У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у большинства воспитанников ведущим мотивом является учебная мотивация. Однако необходимо обратить внимание на построение образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»

Конкурс чтецов: «День Победы»

Выставки.

Выставка творческих работ детей ОУ «Символ года-2023»

Фотовыставка «Мы конструируем»

Выставка «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Пасха»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

-Конкурс макетов «Зайцы в зимнем лесу» - 2 место коллективная работа дети старшей группы;

Областной конкурс- ансамбль «Внуковы дети» -1 место воспитанница Гревцева Ярослава;

-Конкурс поделок «Символ года 2023» - 3 место Михайлова Анастасия ;

-Областной конкурс «Мой питомец»-участник Белая Анастасия;

-Конкурс чтецов «День победы» - Лашманова Анастасия– 1-место;

-Конкурс -Муниципальный отбор Конкурса «Воспитатель года – 2023» -лауреат Кязимова Лидия Владимировна

-Конкурс музыкальных руководителей «Поющее детство» - Гайдай Е.С. – 1- место;

Вся работа детского сада строилась на:

1.Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2.Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3.Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию воспитанников МБДОУ;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.2Цели и задачи работы дошкольных групп МБОУ Калининская СОШ на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса дошкольных групп МБОУ Калининская СОШ на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования МБОУ Калининская СОШ написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Кязымова Л.В.	«Образовательный процесс как вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе»	19.12.2022	2025
2	Кабакаева Л.В.	«Образовательный процесс как вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе»	19.12.2022	2025
3	Гайдай Е.С.	«Основы организации музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	19.12.2022	2025

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Кязымова Л.В.	воспитатель	1-я категория	2018	2023

2	Гайдай Е.С.	муз.руководитель	1-я категория	2018	2023
3	Кабакаева Л.В.	воспитатель	1-я категория	2018	2023
4	Одуденко Л.В.	воспитатель	-		2024

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Кязымова Л.В.	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям »
2	Кабакаева Л.В.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приемов мнемотехники»
3	Одуденко Л.С.	Воспитатель	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»

2.4 Научно – методическая деятельность

<i>Форма организации мероприятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
проект	«В сказки играем, речь развиваем»	Одуденко Л.С. Кабакаева Л.В.	октябрь-ноябрь	пополнение ППРС проект
семинар-практикум	«Использование интерактивных занятий и мастер-классов в работе с детьми и родителями»	Кабакаева Л.В. Кязымова Л.В..	январь	методические рекомендации

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5. Утверждение перспективных планов воспитателей. 6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2023г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по укреплению здоровья детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.«Поиск эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Воспитатели

Февраль 2024г	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Май 2024	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы ОУ за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчет музыкального руководителя. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Воспитатели

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель старшей группы
Формирование нравственнопатриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно- патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатель старшей группы
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в	Март	Старший воспитатель

ДОУ		
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.3 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Гайдай Е.С.	Музыкальный руководитель	«Коляда, коляда, отвори ворота» ст.гр	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй, Масленица!» ст. гр	01.02.24г-29.03.24г
		«Великая Пасха» ст. гр	01.04.24г-31.05.24г
Кабакаева Л.В.	воспитатель	« Осень,осень в гости просим !»	01.09.23г-30.09.24г
		«Герб моей семьи»	09.01.24-29.02.24г
Кязимова Л.В.	Воспитатель	«Конструирование из природного и бросового материала» ст группа	01.09.23г-15.05.24г
		«Моя семья»(нравств.патрит.воспитание)	01.04.23г-30.04.24г

3.4 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
2	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
3	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель,
4	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель,

3.5 Выставки, конкурсы.

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

		проведения	
1	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»	Ноябрь	Все педагоги
3	Конкурс гербов «Моя семья»	Январь	Все педагоги
4	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
5	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	педагоги

3.6 Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» Спортивное развлечение «День рождения пешехода»	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	Праздник, посвященный Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	День матери. Спортивный досуг. «Я и мама самые спортивные»	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости к азкунам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего Дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Дошкольного возраста	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Спортивные развлечения на улице «Папаи сыны – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества»	Все группы	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	Музыкальный праздник «Дорогим любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель

8.	СПАРТАКИАДА – 2024	Дети старшего Дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
----	--------------------	---------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла. Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----	-----------------------------------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-	Анализ	Ежемесячно	Старший воспитатель

образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	документации		
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Директор , старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель

3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная	Воспитатели групп

	группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Ст воспитатель ,воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	старший воспитатель
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Ст. воспитатель

5.2 План преемственности ДОО и школына 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО , школы,школьниками, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2Тематическая викторина «Осень» .	октябрь	ст.воспитатель школьники
	3.Изготовление тряпичной куклы «Оберега»	февраль	Воспитатели

			Школьники и старших классов
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатель Уч.нач.кл.

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Мохнатая азбука»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «О птицах и животных»	библиотекарь
3	Декабрь	«День рождение Деда Мороза»	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час акция «200 минут чтения Сталинграду посвящается»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	март	Пушкинские чтения	библиотекарь
7	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне Пушкинские чтения»	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Директор
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Директор
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Ст. воспитатель
			Зав по ХЧ

4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Ст.воспитатель
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Директор, зав по ХЧ
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Директор

