

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Зинченко /Зинченко А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Калининская
СОШ

Калдузова /Калдузова В.В.

Приказ № 158 от 29.08.2023 г.



**Годовой план деятельности учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
учитель – логопед
Федулова М.С.

Цель работы – оказание логопедической помощи **обучающим и воспитанникам дошкольной группы**, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи:

1. Организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления обучающихся и воспитанников дошкольной группы с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

2. Организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

3. Организация сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями ДОО учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

4. Организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

Организационно-методическая работа			
№	Направление работы	Время проведения	Результат
1.1.	Составление годового плана работы учителя-логопеда на учебный год.	август	Годовой план работы учителя- логопеда на учебный год.
1.2.	Планирование логопедической работы. Составление проектов	август	Проекты рабочих программ учителя-логопеда.
1.1.	Изучение документации детей с ОВЗ. Уточнение списков.	сентябрь	Списочный состав обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия к

1.2	Планирование логопедической работы. Составление рабочих программ (разработка недостающих).	сентябрь	Рабочие программы учителя-логопеда.
1.3	Ведение текущей документации учителя-логопеда.	в течение учебного года	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
1.4	Подведение итогов работы за учебный год.	май	Отчёт о результатах коррекционной работы.
Диагностическая работа			
2.1	Обследование устной и письменной речи обучающихся в том числе с ОВЗ, зачисленных на занятия к учителю - логопеду.	сентябрь-октябрь	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.
2.2	Динамическое наблюдение за детьми в том числе с ОВЗ, зачисленными на занятия к учителю-логопеду, в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи)	в течение учебного года	Отметки в индивидуальных речевых картах.
2.3	Изучение документации детей с ОВЗ, зачисленных в течение учебного года на занятия к учителю - логопеду. Обследование устной и письменной речи данных обучающихся.	в течение учебного года	Оформление индивидуальных речевых карт с логопедическим заключением.
Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Проведение занятий по коррекции и развитию разных сторон речи, согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда.	в течение учебного года	Компенсация и коррекция нарушений речи. Реализация коррекционных программ для детей с нарушениями речи. Запись в журнале учёта посещаемости логопедических занятий. Индивидуальные тетради обучающихся.

Консультативно-просветительская работа			
4.1	Взаимосвязь с педагогами по вопросам успеваемости обучающихся. Консультирование педагогов по данным диагностического обследования детей.	в течение учебного года	Консультации.
4.2	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных на занятия к учителю-логопеду. Доведение до их сведения результатов обследования.	в течение учебного года	Консультации.
4.3	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	в течение учебного года	Стабильная посещаемость логопедических занятий.
Самообразование и повышение квалификации			
5.1	Знакомство с современной логопедической литературой (логопедическая работа с детьми)	в течение учебного года	
5.2	Посещение семинаров РМО учителей - логопедов	по плану МО	
5.3	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и др. образовательных	в течение учебного года	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.
5.4	Изучение опыта работы учителей-логопедов других школ и детских садов района	в течение учебного года	
5.5	Изучение нормативно-правовой базы	в течение учебного года	