

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа

Принято»
на педагогическом совете

Протокол № _____
От « _____ » 2024г.
№ _____ от _____ 2024г

«Утверждаю»

Директор школы

В.В.Калдузова

Приказ № 30 «15» марта 2024г.



Программа лагеря дневного пребывания
«Оренбургская мозаика»

Возраст детей:

7- 10 лет

Автор программы:

Волохина С

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа
Автор программы	Старший воспитатель - Волохина С.В.
Адресат проектной деятельности	Дети от 7 лет до 11 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети «риска»)
Нормативные документы	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– и развитию»;

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской

	академии образования».
Количество мест	40 человек
Цель	Организация активного отдыха детей, воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование духовно-нравственных идеалов, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> · развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период каникул; · укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; · активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности; · воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; · сохранение, развитие и пополнение лучших романтических традиций детских и юношеских организаций.
Сроки реализации	Реализация программы будет проведена с 25.03-02.04.2024 год
Целевые группы	Дети от 7 до 11 лет
Основные направления программы	Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Культурно-нравственное Экологическое
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> · Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. · Реализация индивидуальных способностей. · Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний,

умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
· Виденье перспектив собственного развития.

Содержание программы

1. Пояснительная записка

Актуальность
программы
Новизна программы
*
Отличительные особенности
программы
Направленность программы
Адресат программы
Цель и задачи программы
Ожидаемые результаты
Принципы реализации
программы
Технологии воспитательной
деятельности
Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы
Направления деятельности в рамках
программы
Модель игрового
взаимодействия
Система детского
самоуправления*
Система мотивации и
стимулирования
План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое
обеспечение

Материально-техническое обеспечение
программы

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы

5.Факторы риска

6.Система обратной связи

7.Список используемой литературы

8.Приложения

.

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

В МБОУ Калининской СОШ в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей на каникулах, в которой учитывается многолетний опыт работы. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждением отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом.

Актуальность тематической смены «Оренбургская мозаика» в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки.

Важной составляющей Программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, Отечество, семья, команда, природа, познание.

Данная работа происходит за счёт ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива школьного лагеря.

Основная идея данной программы – формирование национального самосознания, гордости за свой народ, воспитания патриотических чувств у школьников. И это возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Все это сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Отличительной особенностью данной программы является активизация устойчивого интереса к изучению истории нашей Родины в то время, когда враги переписывают Историю нашей страны, – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Программа «Оренбургская мозаика» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

2024 год объявлен В.В.Путиным «Годом Семьи». Мероприятия программы, направлены на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Мероприятия «Герои рядом», направлены на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Мероприятия с активистами «Движения Первых», направлены на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской

Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Новизна программы проявляется в воспитании патриотизма у детей через *сотворчество детей и педагогов*, которое происходит по тематическим дням. Каждый день открывает знания о своем народе, его прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях, а также через героiku - «Есть такая профессия – Родину защищать!» Новизна данной программы заключается в передаче подрастающему поколению ценностей культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери, как одной из главных святынь. А также к материнству, как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа по своей **направленности является комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Адресат программы

Автор программы воспитатель Волохина С.В.

Адрес учреждения поселок Калинин ул. Центральная, 3 Ташлинского района Оренбургской области

Телефон 2-43-26, 2-43-56

Форма реализации программы Лагерь дневного пребывания

Сроки реализации программы - 7 день

Количество смен – 1 смена, с 25.03.-02.04.2024

Место проведения – МБОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа»

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-

пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время:

Будут отдыхать 40 обучающихся, в 2 отрядах по 20 - человек.

Из них:

- из многодетных семей-28
- из малообеспеченных семей -2
- из неполных семей детей - 16
- из числа детей на опеке - 4
- дети «группы риска» - 7
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)-0
- детей, состоящих на внутришкольном учёте – 4
- дети из семей на учете соц. риска – 0

Цель и задачи программы

Цель:- Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

- Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа. развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
- Создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- Создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших черт и нравственных качеств гражданина.
- Развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребёнка в процессе разнообразной коллективной деятельности.
- Развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач.
- Развитие эстетических и нравственных сторон личности.
- Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
- Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения.
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе
- Воспитание трудолюбивой и любознательной личности ребёнка.
- Знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (познавательные экскурсии по музеям и историческим местам нашего района. разучивание народных танцев, песен, разговорный жанр).
- Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
- Укреплять физическое здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование современного мировоззрения - гуманного, нравственного, духовного отношения к окружающему миру.

Ожидаемые результаты.

- **Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья**
- Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и героям нашей истории
- Формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены
- Личностный рост участников смены.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.
- Педагогические принципы программы
- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, соиздателями. Работа мастерских завершается выставками, акциями, итоговыми

показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спорт, площадка библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Методы реализации программы

По методам С.А. Шмакова досуговой педагогики:

- методы игры и игрового тренинга,
- методы театрализации,
- методы состязательности,
- методы равноправного духовного контакта,
- методы воспитывающих ситуаций,
- методы импровизации
- методы коллективной творческой деятельности (КТД)

По методам Г.Н. Кудашова

представление (презентационная деятельность),

творчество (творческая деятельность),

общение (коммуникативная деятельность),

труд (трудовая деятельность),

соревнование (стимулирующая деятельность)

Программа предусматривает: театральную игру, культуру и технику речи, основы театральной культуры, основы работы с куклами, работу над спектаклем.

Формы организации деятельности детей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, игровые проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Групповая, индивидуально - групповая, в зависимости от целей и вида мероприятий.

- тренинги;

- практические занятия;

- игровые программы;

- батл

- **викторина** – вариант интеллектуального турнира (очная).

- **вечер** – комильфо - (вечер хороших манер) — вечер, посвященный этикету.

дискотека

игра-путешествие - маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. Цель игры-путешествия - усилить впечатление, придать содержанию необычность, обратить внимание детей на то, что не замечается ими. Обязательный элемент — процедура целенаправленного движения группы участников по определенной схеме обозначенной в маршрутном листе, к особенностям игры-путешествия относятся; превращение группы читателей в экипаж путешественников где у каждого своя роль

игровая программа-- мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

карусель игровая – развлекательное мероприятие в игровой форме на различные темы, с быстрой и непрерывной сменой конкурсов, заданий.

конкурс - личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

марафон – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер

Основное содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, Оренбургской области (района, села), изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение районного краеведческого музея в с.Ташла.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течениелагерной смены акции «Обелиск».

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа «Оренбуржье родное моё» ориентирована на более подробное изучение истории малой родины. Содержание программы направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей малой родины – Оренбургской области, Ташлинского района, поселка. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает патриотизм, целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Учебно-тематический план образовательного компонента

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Культурная столица Оренбургского края – город Оренбург» «Моё Оренбуржье – край родной»	1	0,5	0,5
2	«Традиции степного края»	1	0,5	0,5
3	«Ташлинский район многонациональный – частичка Оренбургской	1	0,5	0,5

	области»			
4	«Великий наш Урал... Роль воды в жизни родного края. Загадки».	1	0	1
5	«Оренбургский пуховый платок – символ оренбургской земли».	1	0	1
6	«Великие люди, побывавшие в Оренбургском крае»	1	1	0
7	«Герои нашего времени»	1	0,5	0,5
Итого:		12	4	8

Тематика занятий:

Тема 1. «Моё Оренбуржье – край родной» .

Знакомство с картой области. Определение границ области с другими областями, республиками.

«Культурная столица Оренбургского края – город Оренбург».

История города, интересные факты из культурной жизни города.

Тема 2. «Традиции степного края».

Знакомство с традициями разных народов.

Тема 3. «Ташлинский район многонациональный – частичка Оренбургской области».

Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры).

Тема 4. «Великий наш Урал ... Роль воды в жизни родного края. Загадки».

Воспитанники познакомятся с интересными фактами, тайнами, традициями, связанные с реками родного края.

Тема 5. «Оренбургский пуховый платок – символ оренбургской земли».

Пуховый платок – это произведение народного искусства, в которого вложена душа и все мастерство, возможно еще и поэтому он такой теплый и ласковый. Хотите знать, как все начиналось? А началось все более двух веков назад...

Тема 6. «Великие люди, побывавшие в Оренбургском крае»

Ю.А. Гагарин – гордость Оренбургской области...

Тема 7. «Герои нашего времени»

Рассказы о героях – оренбуржцах, сегодняшнего дня, отдавшие жизнь при исполнении воинского долга.

Направления:

1.Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения:

- к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества,
- к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами,
- к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

«Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце храни. Их знаем, их помним, о них говорим».

Цели и задачи:

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважение к защитникам Отечества.
- Формировать умения руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Художественно – Эстетическое.

- **Творческая деятельность** – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творческой активности детей и подростков.
- **Творческое направление** – формирует у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

Цель:

1. Создание ситуации успешности для каждого ребёнка.
2. Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
3. Развивать и укреплять интерес к занятиям творческого характера, участие в художественной и музыкальной самодеятельности.
4. Воспитание духовной культуры.
5. Формировать отношение к коллективу лагеря, отряду, как к месту, где каждый раскрывает свои способности, таланты, обретает друзей.

Краткое описание

- ✓ Посещение Ташлинского краеведческого музея.
мастер – класс по изготовлению оберегов.
- ✓ Проведение тематических библиотечных часов: «Учимся говорить по-русски»
Игровые программы в форме «Поле чудес»

- ✓ Викторины, интеллектуальные игры;
- ✓ Конкурс чтецов на тему:- родная деревня, малая родина
- ✓ Выставки рисунков;
- ✓ Экскурсии выездные по темам.

Социально-значимое и Трудовое.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые могут в дальнейшем применить в своей жизни;

Через труд формируются такие качества личности, как воля, дисциплинированность, личностная ответственность;

Труд способствует приобретению и развитию навыков самоорганизации и самоуправления; формирует ценностное отношение к Труд, Школе, Родине.

Цель:

6. Формировать положительное отношение к труду, значимости созидательного труда и уважения к Человеку труда.
7. Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности

Краткое описание

Уборка классных комнат.

Уход за растениями, работа по обслуживанию комнаты отряда - оказание помощи воспитателю.

Самообслуживание:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);

коллективные трудовые дела.

Спортивно – Оздоровительное :

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.

2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Краткое описание

- Проведение утренней гимнастики,
- спортивных соревнований и мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании,

4. Содержание деятельности и механизм реализации Программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Оренбургская мозаика», в форме игры-путешествия. Все учащиеся разделены на два отряда, которые имеют свое название, эмблему, речевку и девиз. Каждый день смены - это путешествие по Оренбургской области, знакомство с достопримечательностями, традициями, культурой народов проживающих в области.

В течение 7-и дней отряды *путешествуют Оренбургской области, узнавая новое, интересное.*

«Культурная столица Оренбургского края – город Оренбург» «Моё Оренбуржье – край родной»	1
«Традиции степного края»	1
«Ташлинский район многонациональный – частичка Оренбургской области»	1
«Великий наш Урал... Роль воды в жизни родного края. Загадки».	1
«Оренбургский пуховый платок – символ оренбургской земли».	1
«Великие люди, побывавшие в Оренбургском крае»	1
« Герои нашего времени»	1

Ежедневно в лагере устраиваются праздники, состязания, эстафеты, торжества, викторины, экскурсии, на которых дети с удовольствием расширяют свои знания в различных областях, а также об истории родного края.

Чтобы сохранить приятные воспоминания об этих ярких мгновениях будет организована рубрика "Хроники весеннего лагеря" (фотоотчёт).

Отряды, проявляя себя в различных испытаниях, зарабатывают фрагменты карты Оренбургской области, которые будут складываться у себя в отрядном уголке..

Основная цель игры– собрать свою карту Оренбургской области..

На торжественном закрытии лагерной смены будут подведены итоги игры-путешествия. Отряд-победитель, полностью собравший карту, награждается званием «Самый активный»

В каждой группе есть свой командир, помощник командира, санитар, физрук. Все роли в отряде распределяются между детьми. Каждый отряд создает эскиз своей избы – дома, придумывает оформление.

Отряды планируют свою работу с учётом общелагерного плана. Место нахождения отрядов оформляется в соответствии с данной тематикой.

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в лагере - это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности учащихся
- оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей
- подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве государственными и общественными делами, т.е.приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков, управленческой деятельности.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребенка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Ребята получают бонусы («Самый эрудированный», «Самый заводной», «Лучший организатор» и тд.) за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор- проявлять себя в чем- то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определенного звания по результатам окончания смены.

Для рейтинга индивидуальной системы роста создаётся (оформляется) экран настроения. Ежедневно подводятся итоги дня, отмечается участие детей в делах сообщества в течение дня. Дети сами принимают решение, кого наградить. По итогам определяют самых активных участников всех отрядных дел.

Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании дня.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Предполагаемые результаты программы.
- Укрепление здоровья детей;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;

➤ Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;

Календарно-тематическое планирование лагеря дневного пребывания
«Оренбургская мозаика» с 25.03-02.04.2024 год

№ дня Дата День недели Тематика дня	Мероприятия
<p>1 день 25 марта 2024 Понедельник Открытие лагерной смены «Я ты он она вместе дружная семья!»</p> <p>Ответственная Перевесенская В.Р.</p>	<p>Открытие лагеря. 1. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. <u>2. Отрядный час:</u> 2.1 Знакомство с режимом дня. 2.2 Оформление отрядных уголков лагеря: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 2.4. Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере. 3. <u>Спортивный час:</u> «Ловкие, сильные, смелые». Игры на сплочение коллектива. 4. Общелагерное мероприятие: Открытие лагерной смены «Я ты он она вместе дружная семья!» <u>5. Занятия по выбору:</u> 1. Экскурсия в СДК: Литературная интерактивная программа «Тайна книжного королевства» (1 отряд-7-10 лет) 2. Мастерская «Волшебный карандаш» (конкурс рисунков «Моя деревня»)</p>
<p>2 день путешествия 26 марта 2024 Вторник «Мое Оренбуржье - край родной»</p> <p>Ответственная Темербулатова М.И.</p>	<p><u>1. Отрядный час:</u> 1.1. Проведение инструктажа по ТБ. «Правила поведения в общественных местах». 1.2. Минутка здоровья: «Правильное питание». 1.3. Познавательная минутка: «Мое Оренбуржье - край родной» 3. Спортивный час : «Азбука здорового образа жизни» 4. Общелагерное мероприятие: Квест « По степям Оренбургского края» <u>5. Занятия по выбору:</u> 1. Мероприятие в СДК: «Ветер по морю гуляет..» литературный круиз к 225 летию А.С. Пушкина.(7-10 лет)-1 отряд. 2. «Путешествие в Изумрудный город»-литературные именины к 85-летию книги А.Волкова «Волшебник изумрудного города».</p>
<p>3 день путешествия 27 марта 2024 Среда «Традиции народов степного края»</p> <p>Ответственная</p>	<p><u>1. Отрядный час:</u> 1.1. Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 1.2. Познавательная минутка <u>2. Спортивный час:</u> Спортивные соревнования «Ловкий, сильный, смелый» 4. Общелагерное мероприятие: Театрализованное мероприятие - Встреча весны-«Весенняя капель» 5. Занятия по выбору:</p>

	<p>Мастерская «Волшебный карандаш» (конкурс рисунков «Весенняя капель»)</p>
<p>4 день путешествия 28 марта 2024 «Ташлинский район Многонациональный - частичка Оренбургской области» Четверг</p> <p>Ответственная Гревцева А.В.</p>	<p>1.Отрядный час: 1.1.Проведение инструктаж по ТБ. Пожарной безопасности 1.2. Минутка здоровья: «Правильное питание». 1.3. Познавательная минутка: «Ташлинский район Многонациональный - частичка Оренбургской области» 3.Спортивный час: Разноцветная игра 4.Общелагерное мероприятие: Развлекательная программа Игра-путешествие по праздникам «Национальные потешки и забавы» 5. Занятия по выбору: 1.Экскурсия в Ташлинский краеведческий музей(1 отряд) 2.Мероприятие в СДК «Литературное ассорти» (квестбук)-2 отряд(11-13 лет) Музыкальный час «Песни о России».</p>
<p>5 день путешествия 29 марта 2024 Пятница</p> <p>«Великий наш Урал... Роль воды в жизни родного края»</p> <p>Ответственная Бражникова Е.П.</p>	<p>1.Отрядный час: 1.1.Проведение инструктажа по ТБ. «Правила поведения в общественных местах». 1.2. Минутка здоровья: «Правильноепитание». 1.3. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, какизбежать конфликта, как сохранитьдружбу). 1.4. Познавательная минутка: «Великий наш Урал... Роль воды в жизни родного края» 3.Спортивный час 4.Общелагерное мероприятие: Игра «Поле чудес». Тема «Природа родного края» 5. Занятия по выбору: 1.« Творческая мастерская» 2.Работа кружков Точки роста.</p>
<p>6 день путешествия -1 апреля 2024 Понедельник «Оренбургский пуховый платок – символ оренбургской земли».</p> <p>Ответственная Сутормина О.Ю.</p>	<p>1.Отрядный час: 1.1.Проведение инструктажа по ТБ. : «Безопасныйинтернет». 1.2. Минутка здоровья 1.4. Познавательная минутка: «Оренбургский пуховый платок – символ оренбургской земли». 3.Спортивный час 4.Общелагерное мероприятие: Театрализованное мероприятие - Встреча весны-«Весенняя капель» 5. Занятия по выбору: 1.«Творческая мастерская» Мастер класс по квиллингу, оригами 2.Работа кружков Точки роста.</p>

<p>7 день путешествия 2 апреля 2023 Вторник «Великие люди, побывавшие в Оренбургском крае» Ответственная Мухаметзянова Л.Н.</p>	<p>1.Отрядный час: 1.1.Проведение инструктажа по ТБ. «Безопасный путь к твоему дому» 1.2. Минутка здоровья: «Берегите глаза». 1.4. Познавательная минутка: «Великие люди, побывавшие в Оренбургском крае» 3.Спортивный час: «Мы за здоровый образ жизни!». 4.Общелагерное мероприятие: Квест - игра «Яркое детство». 5. Занятия по выбору: 1.« Творческая мастерская» Конкурс работ «Самоделки».</p>
--	---

Режим дня

8.30 – 9.00	Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает.
9.00- 9.10	Зарядка. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки.
9.15- 9.25	Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора. (подъем флага, знакомство с планом работы на день)
9.30- 10.00	Завтрак. Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам.
10.00 - 10.45	Отрядное мероприятие, занятие.
10.45 - 11.30	Экологические акции (пришкольный участок)
11.30- 12.15	Спортивный час

12.20-13.25	Общелагерное мероприятие: Вместе мы одна семья, вместе всем нам весело. Правда детвора!? Настроение бодрое, крикнем, мы «Ура!»
13.30-14.00	Обед
14.05 – 14.15	Линейка. Подведение итогов дня, подготовка к следующему дню: Лучше отряда нет на свете, знают воспитатели, знают дети. Если ты, час посвятишь сей отряду будет всем весело, будут все рады!
14.15-14.30	Творческая мастерская. Игры на свежем воздухе
14.30.	Роспуск детей. Вот и кончилась игра, расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть – чуть, утром снова в лагерь! В путь!

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Научно-методическое обеспечение:

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана - сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности соревнований между «отрядами», с графиком работы мастерских и студий.
- Диагностический инструментарий.

Педагогические условия:

- введение и поддержание корпоративных форм в коллективе воспитанников:
 - инициирование и поддержка самоуправления в группе;
 - добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
 - представление себя (своего поведения, отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объект для подражания;

- представление воспитанникам актуальной для них информации воспитательного характера, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- отбор педагогических средств, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха для каждого, коллективное и индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- организация рефлексии воспитанниками своих действий, чувств, отношений.

Педагогические кадры: Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность смены. Все педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещения школы: кабинеты, актовый зал, спорт зал.
- компьютеры, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: мячи, обручи и т.д.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
1. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
- «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
6. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

10. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
11. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
12. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
13. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009
14. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
15. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
17. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
18. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
19. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.

Каждый лагерный день имеет свое название:

- «1 День знакомств» («Международный день защиты детей»)
- «2 День народной игры»
- «3 День потешек»
- «4 День гостевания»
- «5 Пушкинский день»
- «6 День Русской берёзки»
- «7 Иванов день»
- «8 День народной забавы»
- «9 День народных сказок»
- «10 День России»
- «11 День русской печки»
- «12 День посиделок»
- «13 День народной частушки»
- «14 День народных развлечений»
- «15 День богатырей»
- «16 Аленушкин день»
- «17 День народной пляски»
- «18 День балалайки»
- «19 День Памяти и Скорби»
- «20 День мудрецов»
- «21 День расставания»

Прожив интересную и насыщенную жизнь в лагере день за днем, в конце лагерной смены будет создан альбом «С добрыми делами по родному истоку».

Календарный (примерный) план

№ дня	Мероприятия
1 часть (1неделя) путешествие: В прошлое своей Родины	
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Организационная линейка. 2. Формирование отрядов. Выборы органов самоуправления. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. 3. Игра-знакомство «Это мы». 4. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск колеса истории «Знаем и любим свой край!» 2. Презентация отрядов. 3. Спортивные состязания. 4. Отрядные дела
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей при ДК. 2. Беседа «История государственных символов России» 3. Конкурс флагов, эмблем отряда «Как корабль назовешь...» 4. Концерт «Визитная карточка»
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знатоки истории «Викторина о истории района и села в годы ВОВ!» 2. Беседа «Зачем нужны обелиски?» 3. Военно-прикладная эстафета. 4. Отрядные дела.
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 2. Игры на свежем воздухе 3. Конкурс патриотической песни.
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская: «Наши руки не для скуки» 2. Игра «Поле чудес». Тема «Природа родного края» 3. Конкурс чтецов «Великое прошлое» 4. Отрядные дела

2часть (2неделя) путешествие: настоящее своей Родины	
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий день «Таланты и поклонники» беседа о известных людях района и села. 2. Просмотр фильма «Ташлинский район сегодня» 3. Физкульт – привет! (спортивные соревнования)
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Флешмоб «Здоровым быть здорово!» 3. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи» 4. Отрядные дела
9 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят» выставка поделок мастеров. 2. Тематическая программа «Твоя малая Родина». 3. «Жизнь без вредных привычек» выставка рисунков.
10 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс стихов поэтов родного края «В краю озер». 2. Военно-спортивная игра «Следопыты». 3. Отрядные дела
11 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Как это было» из истории России. 2. Концерт «Великая Россия» 3. Выставка рисунков «Мой край».
3 часть: (будущее России) «Родина мною гордится!»	
12 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что, где, когда» интеллектуальный конкурс. 2. Беседа «Моя семья в истории моей страны». 3. Составление генеалогического древа моей семьи
13 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасатели спешат на помощь» военно - спортивная игра. 2. Творческая мастерская: «Наши руки не для скуки» 3. Отрядные дела
14 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в сельскую библиотеку. 2. Акция «Обелиск» уборка территории вокруг памятника, возложение цветов.

15 день	1. «Они сражались за Родину» - фестиваль посвящённый 75- летию начала ВОВ.
----------------	--

	2. Отрядные дела
16 день	1. Игра-дискуссия для развития толерантности. 2. Отрядные дела 3. Подготовка к фестивалю.
17 ень	1. Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. 2. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)
18 день	1. Торжественная линейка закрытия смены. 2. Творческий концерт: «Край родной», выставка творческих работ. 3. Подводим итоги, награждаем лучших.

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, отрядные огоньки (анализ прошедшего дня, подведение итогов) соблюдение традиций.

-Открытие смены с выносом Флага РФ

-Индивидуальная система поощрения детей-

Соблюдение законов. Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе! Закон заботы и милосердия. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон старости. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един «Не выходи за территориюодин»
Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомнит он.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 01 июня по 22 июня 2024 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 11 лет. В лагере отдыхают 40 человек. Работают 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 физрук.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организационно-педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«Triventy» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме

могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятия

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;

- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Вожатый-воспитатель
3. Воспитатель
4. Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников х.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.

- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
6. Лаврова -спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
15. Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.

16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>

18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)
<https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План мероприятий лагеря «Семья и Родина едины»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1 день	1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. «Минута славы». 3. «Турнир чемпионов». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Мероприятие «Радуга талантов»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Моё село, мой район, мой край» 2 день	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 5. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае» 6. Подвижные игры на воздухе.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Будь здоров» Здоровый образ жизни 3 день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3. «Военными дорогами»- соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона. 4. Турнир по шахматам среди отрядов. 5. Спартакиада «Спорт не для слабых»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Дерзай и открывай» Наука и технология »	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»	Игр.комнаты Шк.стадион

4 день	<ul style="list-style-type: none"> 2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле» 	Фойе
Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство 5 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 5. Культура семейных отношений. 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе Сельская библиотека
День Героев (село и район) 6 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьного музея 3. Герои России- урок мужества с просмотром фильма 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Достигай и побеждай» Спорт 7 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения 8 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3. Тренинг «Дружба» 4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей. 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!» 9 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024» 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«День России» 10 день	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

	<p>3. Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>4. Русские народные игры.</p> <p>5. Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»</p>	
<p>«Благо твори» Волонтерство и добровольчество»</p> <p>11 день</p>	<p>1. Минутка здоровья « Личная гигиена »</p> <p>2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО)</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти»</p> <p>4. Уборка сельских памятников.</p> <p>5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.</p> <p>6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>Игр.комнаты</p> <p>Шк.стадион</p> <p>Фойе</p>
<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p>12 день</p>	<p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.</p> <p>2.Посещение точки роста</p> <p>3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий</p> <p>4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>	<p>Игр.комнаты</p> <p>Шк.стадион</p> <p>Фойе</p>
<p>«День театра и музыки»</p> <p>13 день</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»</p> <p>2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p> <p>4.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».</p>	<p>Игр.комнаты</p> <p>Шк.стадион</p> <p>Фойе</p>
<p>День РДДМ</p> <p>14 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>3. Акция «Мой гражданский поступок».</p> <p>4. Конкурсно- игровая программа «Маленький рецепт большого счастья»</p> <p>3. Игра «Пионербол»</p>	<p>Игр.комнаты</p> <p>Шк.стадион</p> <p>Фойе</p>
<p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> <p>15 день</p>	<p>1.Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях.</p> <p>2. Акция для родителей «Сердце в подарок».</p> <p>3. Конкурс творческих работ.</p> <p>4.Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Занятия по интересам.</p>	<p>Игр.комнаты</p> <p>Шк.стадион</p> <p>Фойе</p>

<p>« Открывай страну» Туризм и путешествия</p> <p><i>16 день</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 1. Беседа «История туризма» 2. Виртуальная экскурсия в этнографический музей Кавказа» 3. «Составление туристического маршрута моей семьи» 4. Спортивно – ролевая игра «Зарничка»</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>
<p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело»</p> <p><i>17 день</i></p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2.Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Круглый стол « С заботой о будущем» 4.Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5.Викторина «Клуб знатоков профессий» 6.Беседа «Современная семья».</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе Музей г. Светлоград</p>
<p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»</p> <p>Закрытие лагерной смены</p> <p><i>18 день</i></p>	<p>1.Беседа «Кто такой патриот». 2. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.</p>	<p>Игр.комнаты Шк.стадион Фойе</p>